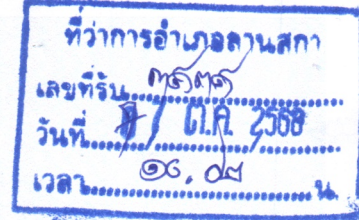


ที่ นศ ๐๐๑๗.๒/ว **วทสว**



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

ว ตุลาคม ๒๕๖๘



เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ

เรียน หัวหน้าส่วนราชการบริหารส่วนภูมิภาค หัวหน้าส่วนราชการบริหารส่วนกลาง หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน นายกเทศมนตรีเมืองปากพั่น นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง นายกเทศมนตรีเมืองชะเมา และนายอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๘๗๕๗
ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

กระทรวงมหาดไทยได้รับแจ้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่า ได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ในการนี้ จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอให้หน่วยงานทราบมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ดังกล่าว โดยให้ส่วนราชการที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ ทบทวนการแต่งตั้งให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น หรืออาจจะแต่งตั้งผู้แทนจากหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานนั้นร่วมด้วย โดยสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ถือปฏิบัติด้วยรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางวชิราพร อมาตย์กุล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานจังหวัดนครศรีธรรมราช
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลฯ
โทร ๐ ๗๕๖๕ ๖๗๕๑

เรียน นายอำเภอลานสกา

- ด้วย จว.นศ.แจ้งการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือ
คณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงาน
ของภาครัฐเป็นองค์ประกอบ เพื่อปฏิบัติภารกิจของ
กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา
ตามที่กฎหมายกำหนด

- เห็นควรแจ้ง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง
ทราบและถือปฏิบัติตามกฎหมายที่กำหนด

- จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

สรณ
๒๖
๐๖

จบ
๖ ๐๖๐๖.๖๖๖๖
๖๖๖๖

(นายสมโชค เสนา)
นายอำเภอลานสกา



ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ.....19715
วันที่ 26 / 11 / 68 เวลา.....น.

มท ๐๒๑๑.๓/ว๒๗๕๗

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพมหานคร 10000
สำนักงานจังหวัด
เลขรับ 7733
วันที่ 26 / 11 / 68
เวลา.....น.

๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
เป็นองค์ประกอบ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๒/๑๒๖๓๔

ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายละเอียดสรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้างเชิงบริหารจัดการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับ
พื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ
มอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ
เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่
นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยขอให้กระทรวงมหาดไทยแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดดำเนินการ
ทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
เป็นองค์ประกอบ โดยให้แต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทน
กระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กระทรวงมหาดไทยจึงขอให้จังหวัดแจ้งส่วนราชการที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
ที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นองค์ประกอบ ทบทวนการแต่งตั้งให้ศึกษาธิการ
จังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น
หรืออาจแต่งตั้งผู้แทนจากหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานนั้น
ร่วมด้วยโดยจังหวัดสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ได้ทางเว็บไซต์
สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midev01/> หัวข้อ
“หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถวิชช์ สัมพันธ์รัตน์)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักนโยบายและแผน
โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔

๖๙๐3
๒๙/๙/๖๘

รายละเอียดสรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระเบียบวาระ	สาระสำคัญ	มติที่ประชุม
ระเบียบวาระเพื่อพิจารณา ที่ ๓.๒ การออกแบบ โครงสร้างเชิงบริหารจัดการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.ศธ. ชี้แจงว่า ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมุ่งเน้นให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด <u>เรื่องเดิม</u> ๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตรวจเยี่ยมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ และได้มอบนโยบายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการในระดับพื้นที่ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในระดับพื้นที่ ๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงกำหนดให้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบความร่วมมือในการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น <u>สาระสำคัญ</u> โครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นการจัดโครงสร้างองค์กรแบบไม่ถาวรในรูปแบบคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อรองรับการขับเคลื่อนภารกิจของรัฐที่หลากหลาย โดยไม่จำเป็นต้องจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มใหม่ โดยมุ่งเน้น	๑. รับทราบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และพิจารณาโครงสร้างองค์ประกอบของคณะกรรมการที่มอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน ๘ คณะ เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ๒. เห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน จำนวน ๘ คณะ ตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ๓. มอบหมายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยพิจารณามอบหมายศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน เป็นผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจในระดับพื้นที่ จำนวน ๘ คณะ

ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและสร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานในมิติต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและนอกกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งรูปแบบและบทบาทขององค์ประกอบของคณะกรรมการออกเป็น ๒ รูปแบบ คือ รูปแบบที่ ๑ คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ และรูปแบบที่ ๒ คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการในการร่วมดำเนินการ โดยวิเคราะห์จากกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ระบุถึงที่มาของคณะกรรมการแต่ละคณะได้อย่างชัดเจน และขับเคลื่อนภารกิจได้ตามเจตนารมณ์ที่กำหนด ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องมีรายละเอียดดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานอำนวยการและคณะทำงานพัฒนาระบบการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ (ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๘๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานคณะทำงาน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางเป็นคณะทำงาน และมีผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นเลขานุการคณะทำงาน

๒. กำหนดประชุมคณะทำงานฯ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบายในการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กำหนดปฏิทินในการดำเนินการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดกลุ่มพื้นที่และเจ้าภาพผู้รับผิดชอบในการดำเนินการระดับพื้นที่ ประกอบด้วย

	๒.๑ กลุ่มพื้นที่ภาคกลาง เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สทบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ๒.๒ กลุ่มพื้นที่ภาคใต้ชายแดน เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ยะลา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ๒.๓ กลุ่มพื้นที่ภาคใต้ เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ภูเก็ต และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ๒.๔ กลุ่มพื้นที่ภาคเหนือ เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ๒.๕ กลุ่มพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เจ้าภาพผู้รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๔ อุบลราชธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ๓. ประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการออกแบบ โครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด แก่ผู้รับผิดชอบหลักในระดับพื้นที่ และลงพื้นที่ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระหว่าง เดือนพฤษภาคม – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ มีรายละเอียด ดังนี้ ๓.๑ ลงพื้นที่ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ อำเภอเมือง สทบุรี จังหวัดสทบุรี ๓.๒ ลงพื้นที่ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ๓.๓ ลงพื้นที่ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคใต้ชายแดน ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ๓.๔ ลงพื้นที่ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่	
--	---	--

๓.๕ ลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

๔. ประชุมคณะทำงานตรวจสอบ และสรุปผลการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ถึง ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร เพื่อร่วมกันพิจารณา (ร่าง) โครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ดำเนินการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๕. สรุปผลโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอผู้บริหารพิจารณาเห็นชอบเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏว่าโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะเจ้าภาพดำเนินการ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คณะ และในฐานะเป็นองค์ประกอบในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นในระดับพื้นที่ มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๓ คณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการหรือคณะทำงานที่ระบุให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน จำนวนทั้งสิ้น ๓๕ คณะ และคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจในการแต่งตั้งตามที่เห็นสมควร จำนวนทั้งสิ้น ๘ คณะ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยให้มีหน้าที่และอำนาจตาม ข้อ ๓ คือ การกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม สมควรกำหนดให้เป็นทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาให้เกิด

การบูรณาการอย่างมีทิศทางและนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ด้านการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทในการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกกระทรวงในระดับพื้นที่ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการเชื่อมโยงด้านการบริหารและการจัดการศึกษาและการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้พัฒนากลไกในการบูรณาการและเชื่อมโยงในระดับพื้นที่ คือ “การจัดทำโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงขอเสนอเรื่องการออกแบบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อโปรดทราบและจะนำไปสื่อสารให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ได้รับทราบและตระหนักถึงบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีเอกภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด

ข้อกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๔๗ ได้มีมติเห็นชอบกับข้อเสนอของ ก.พ.ร. ในการปรับปรุงขั้นตอนการแบ่งส่วนราชการภายในกรมเพื่อให้กระทรวงสามารถจัดโครงสร้างส่วนราชการภายในให้เหมาะสมกับภารกิจและบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้ทันเวลา โดยสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องตามข้อเสนอดังกล่าว ได้กำหนดรูปแบบการจัดโครงสร้างการบริหารในลักษณะองค์กรรูปแบบไม่ถาวร (คณะกรรมการ ทีมงานเฉพาะกิจ องค์กรชั่วคราว และ Hollywood Model) ซึ่งการจัดโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีลักษณะเป็นการจัดตั้ง เพื่อดำเนินการในเรื่องหนึ่งเรื่องใด โดยเฉพาะอาศัยผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบ โดยมีอำนาจในการตัดสินใจและผลของการตัดสินใจจะผูกพันกับหน่วยงาน ซึ่งผลผลิตที่เป็นมติของคณะกรรมการ ได้แก่ มาตรการหลักเกณฑ์ แนวทาง ฯลฯ ซึ่งจะใช้บังคับต่อส่วนราชการหรือสาธารณะ

ข้อเสนอ

จึงเสนอที่ประชุม ดังนี้

๑. รับทราบโครงสร้างเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม รวมทั้งสร้างความตระหนักรู้ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาท ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะเจ้าภาพดำเนินการ และในฐานะเป็นองค์ประกอบในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นในระดับพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เกิดความร่วมมือและบูรณาการในการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลเป็นรูปธรรม

๒. เห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน จำนวน ๘ คณะ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการและเลขานุการ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากการที่วิเคราะห์เนื้อหาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พบว่าเป็นคณะกรรมการโดยเป็นเจ้าภาพ ๑๕ คณะ เป็นองค์ประกอบในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นในระดับพื้นที่ ๔๓ คณะ ซึ่งกรอบของภาระงาน ๘ คณะ ไม่ได้กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์ประกอบ แต่ระบุเพียงผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประสานงาน กับหน่วยงานต่าง ๆ จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนของกระทรวงในองค์ประกอบนั้น ๆ จำนวน ๘ คณะ

ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความเห็นว่า คณะกรรมการหรือคณะทำงานในระดับจังหวัดรวมทั้งสิ้น ๔๓ คณะ โดยระบุให้ศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ใน ๓๕ คณะ เป็น “ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่” และอีก ๘ คณะ ซึ่งไม่มีการระบุตำแหน่งชัดเจนว่าเป็นตัวแทนของหน่วยงานใด

	ซึ่งเจตนาารมณ์ที่มีศึกษาธิการจังหวัดก็เพื่อให้เกิดความชัดเจนและความต่อเนื่องในการประสานงานกับหน่วยงานในระดับพื้นที่เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จึงเห็นควรมอบศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ทั้ง ๘ คณะ	
--	--	--



ที่ ศธ ๐๒๑๒/๒๕๖๘

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

กระทรวงมหาดไทย
กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
วันที่ 13 ธ.ค. 2568
32659

๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
เป็นองค์ประกอบ

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้างเชิงบริหารจัดการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษา
ในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา
ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบมอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อปฏิบัติ
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง
การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่มอบหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุ
เป้าหมายที่กำหนด จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดพิจารณาแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดให้ดำเนินการทบทวน
การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
เป็นองค์ประกอบ โดยให้แต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานดังกล่าวในฐานะผู้แทน
กระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๘
โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ นศ ๑๑๑๘/ว ๔๓๖



ที่ว่าการอำเภอลานสกา
ถนนกะโรม นศ ๘๐๒๓๐

๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
เป็นองค์ประกอบ

เรียน นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๓๗.๒/ว ๖๖๘๖ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดนครศรีธรรมราชแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการได้ออกแบบการพัฒนาโครงสร้าง
เชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหาร
และจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘
เพื่อพิจารณา ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ มอบศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ
ในระดับจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษา
ตามที่กฎหมายกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็น
รูปธรรม จึงขอให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มีผู้แทน
กระทรวงศึกษาธิการหรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ เป็นองค์ประกอบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมโชค เสนา)

นายอำเภอลานสกา

ที่ทำการปกครองอำเภอ

ฝ่ายบริหารงานปกครอง (สำนักงานปกครอง)

โทร. ๐๗๕-๓๙๑๐๓๙